

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
W LUBIENI
2018/2019

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	3
Podstawa prawna.....	3
Misja i wizja szkoły.....	4
Model absolwenta.....	5
Wartości wychowawcze.....	6
Cele wychowawczo-profilaktyczne	6
Formy oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych.....	7
Procedury realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych.....	8
Zadania szczegółowe, propozycje realizacji, realizatorzy.....	9
Mały Patriota.....	9
Młody Demokrata	10
Małe i duże sukcesy	11
Uczestnik kultury.....	13
Członek społeczności szkolnej.....	14
Mały ekolog	16
Nasz Patron	17
Bezpieczny i zdrowy uczeń	18
Ewaluacja programu.....	20
Formy ewaluacji	20
Współpraca szkoły z rodzicami.....	21

WSTĘP

Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, a zatem nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia. Oznacza to, że nauczyciele będą rozwijali osobowość ucznia wykorzystując zajęcia edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne szkoły i środowiska uczniów. Program opisuje treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców związane z realizacją misji wychowawczo-profilaktycznej szkoły oraz zadań w zakresie wychowania, profilaktyki i opieki. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele są zobowiązani do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, dostosowanie do jego potrzeb i możliwości. Założeniem programu wychowawczo-profilaktycznego jest także szeroko rozumiana działalność Szkoły na rzecz zapobiegania zachowaniom ryzykownym oraz interwencja w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów. Program w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować uczniów do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania. Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły.

PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
2. Prawo oświatowe
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
5. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami
6. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
7. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
8. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
9. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
11. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
12. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej
13. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie .

WIZJA SZKOŁY

***„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, ażeby bardziej był, nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej
być nie tylko z drugimi, ale i dla drugih.”***

Utrzymując w konwencji prawdy głoszonej przez Jana Pawła II w UNESCO w dniu 2.06.1980 roku, za główny cel szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego stawiamy wszechstronny rozwój ucznia Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lubieni.

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój.

Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoim miejscem zamieszkania, regionem, ze swoją Ojczyzną, człowieka prawego i tolerancyjnego, wolnego od nałogów. Przygotowanie młodego człowieka do życia w rodzinie, społeczeństwie i państwie

MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów na miarę XXI wieku, radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz umiejących się odnaleźć w otaczającej rzeczywistości. Szkoła realizuje zadania w zakresie nauczania, kształcenia, umiejętności i wychowania oraz podejmuje działania opiekuńcze i profilaktyczne, odpowiednio do istniejących potrzeb, mające na celu wszechstronny rozwój osobowości ucznia i przygotowanie go do życia w nowoczesnym i demokratycznym społeczeństwie.

Chcemy wspierać rodzinę w wychowaniu dziecka opierając się na podstawowych wartościach etycznych – moralnych: MIŁOŚĆ, MĄDROŚĆ, WOLNOŚĆ, UCZCIWOŚĆ.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lubieni:

- ❖ Zna historię swojej szkoły .
- ❖ Dobrze zna biografię i dokonania patrona .
- ❖ Jest przygotowany do życia w rodzinie i ceni ją jako najwyższą wartość w swoim życiu.
- ❖ Posiada odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w gimnazjum.
- ❖ Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i posługuje się komputerem.
- ❖ Posiada umiejętność dokonywania właściwych wyborów jako konsekwencję odpowiedzialności za siebie i innych.
- ❖ Rozróżnia i pielęgnuje uczucia koleżeństwa, przyjaźni i miłości.
- ❖ Ma poczucie odpowiedzialności za szkołę i mienie społeczne.
- ❖ Prezentuje postawę otwartości, ciekawości, poznania polskiego i europejskiego dziedzictwa kulturowego.
- ❖ Dbą o przestrzeganie zasad higieny oraz o zdrowie, bezpieczeństwo własne i innych, dostrzega ważną rolę człowieka w kształtowaniu środowiska naturalnego.
- ❖ Kieruje się w życiu wartościami będącymi podstawą wychowania w naszej szkole: prawdą, dobrem, kulturą, tolerancją i patriotyzmem.
- ❖ Umie prezentować swoje zdolności i osiągnięcia.
- ❖ Dostrzega zagrożenia i wie jak ich uniknąć (alkohol, narkotyki, nikotyna, dopalacze, cyberprzemoc).
- ❖ Jest tolerancyjny, szanuje poglądy i odmienną sytuację rówieśników.

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

- ✓ poszanowanie wartości i godności ludzkiej, tolerancja,
- ✓ aktywne działania na rzecz klasy i szkoły,
- ✓ uczciwość i szczerść,
- ✓ prawdomówność,
- ✓ szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej,
- ✓ wrażliwość na piękno przyrody ojczystej,
- ✓ ogólnoludzkie normy i wartości etyczne,
- ✓ doskonalenie własnej osoby,
- ✓ kierowanie się własnym sumieniem,
- ✓ pomoc potrzebującym,
- ✓ umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności,
- ✓ inicjatywa,
- ✓ rzetelność i odpowiedzialność,
- ✓ zdrowy styl życia,
- ✓ wykształcenie i nauka,
- ✓ bezpieczeństwo.

CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

1. Budzenie uczuć patriotycznych oraz zainteresowanie przeszłością i teraźniejszością Polski i naszej Małej Ojczyzny – naszego regionu.
2. Przygotowanie uczniów do życia w demokratycznym społeczeństwie.
3. Kształtowanie człowieka świadomego własnej wartości oraz gotowego do podejmowania nowych wyzwań edukacyjnych.
4. Kształtowanie odbiorcy kultury i zachęcanie do świadomego uczestnictwa w kulturze.
5. Kształtowanie człowieka wrażliwego na potrzeby innych, znającego zasady dobrego zachowania.
6. Kształtowanie człowieka wrażliwego na piękno natury i sztuki, dziedzictwa narodowego i kulturowego.

7. Kształtowanie człowieka aktywnie działającego na rzecz ochrony środowiska w myśl maksymy :”myśl globalnie – działaj lokalnie”
8. Wychowanie człowieka wolnego od uzależnień.
9. Wychowanie człowieka tolerancyjnego

FORMY ODZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

1. Stwarzanie warunków do aktywności własnej uczniów:

- ✓ popularyzacja praw dziecka,
- ✓ pomoc koleżeńska w nauce,
- ✓ organizacja różnorodnych form spędzania wolnego czasu,
- ✓ gry i zabawy sportowe (UKS),
- ✓ spotkania z muzyką, literaturą i filmem,
- ✓ prezentowanie twórczości plastycznej, technicznej i artystycznej uczniów,
- ✓ wycieczki tematyczne i turystyczno-krajoznawcze,
- ✓ działalność informacyjna - gazetki szkolne,
- ✓ dobór zajęć pozalekcyjnych zgodny z potrzebami uczniów,
- ✓ organizacja imprez klasowych.

2. Integracja szkoły z lokalnym środowiskiem:

- ✓ promocja szkoły w środowisku,
- ✓ organizowanie imprez środowiskowych ,
- ✓ udostępnienie pomieszczeń szkolnych i sali gimnastycznej różnym organizacjom,
- ✓ spotkania z ciekawymi ludźmi reprezentującymi środowisko lokalne,
- ✓ współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.
- ✓ w skład poczty sztandarowego wchodzi uczniowie klas VI, którzy będąc uczniami klasy V wykazali się pracowitością i otrzymali wzorową lub bardzo dobrą ocenę z zachowania.

PROCEDURY REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

- 1.** Formułowanie planów pracy wychowawczej uwzględniających zdiagnozowane potrzeby uczniów, rodziców, środowiska.
- 2.** Realizacja zaplanowanych działań.
- 3.** Ocena realizacji zaplanowanych działań wychowawczych: wnioski i opinie (2 razy w ciągu roku szkolnego).
- 4.** Badanie relacji: uczeń – nauczyciel – rodzice.

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, PROPOZYCJE REALIZACJI, REALIZATORZY**I. MAŁY PATRIOTA**

Zadania szczegóło	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
POLSKA Moja Ojczyzna	Gazetki oraz uroczystości szkolne związane z obchodami świąt narodowych.	Nauczyciele wychowawc
	Zajęcia dydaktyczne - Sylwetki Wielkich Polaków i bohaterów narodowych.	Nauczyciele
	Organizacja wycieczek dydaktycznych związanych z historią narodu polskiego.	wychowawcy
	Kształtowanie szacunku do symboli narodowych poprzez ich wykorzystanie podczas uroczystości szkolnych.	Wychowawcy
Moja Mała Ojczyzna	Wycieczki piesze i rowerowe po najbliższej okolicy.	Wychowawcy
	Organizacja wycieczek do najbliższych miast; poznawanie miejsc historycznych, zwiedzanie muzeów, zabytków.	wychowawcy
	Gazetki, wystawy prac, spotkania z ciekawymi ludźmi - poznawanie historii swojej miejscowości i szkoły.	Wychowawcy opiekunowie
	Zajęcia dydaktyczne, plenery fotograficzne i wycieczki przybliżające piękno przyrody i walory turystyczne województwa świętokrzyskiego.	Wychowawcy n - l techniki, przyrody
	Uroczyste obchody Dnia Patrona.	Wg planu pracy
	Uczestnictwo poczty sztandarowej w wybranych uroczystościach szkolnych.	Wg planu pracy

Moja Mała Ojczyzna	Zajęcia przybliżające historię i teraźniejszość Gminy Brody.	wszyscy nauczyciele, dyrektor
	Wyrobienie szacunku do symboli szkoły (hymn, sztandar, patron).	wszyscy nauczyciele, dyrektor
	Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły (tradycje, obrzędowość).	wszyscy nauczyciele, dyrektor
	Prowadzenie strony WWW, umieszczanie artykułów w prasie lokalnej i na stronie gminy.	wszyscy nauczyciele, dyrektor

II. MŁODY DEMOKRATA

Zadania	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
szczegółowe		
Świadomy i aktywny obywatel	Organizacja wyborów samorządu klasowego i Samorządu Uczniowskiego.	Wychowawcy opiekun SU
	Aktywne uczestnictwo w działaniach sekcji Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Wolontariatu	Wychowawcy opiekun SU
	Zajęcia dydaktyczne - znajomość praw i obowiązków ucznia.	Wychowawcy
	Kształtowanie szacunku do symboli narodowych poprzez ich wykorzystanie podczas uroczystości szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele
	Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka oraz Statutem i regulaminami obowiązującymi w szkole.	Wychowawcy

Świadomy i aktywny obywatel	Egzekwowanie przestrzegania praw i obowiązków ;jednolity front działania wszystkich nauczycieli i rodziców.	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor
	Zapoznanie ze Statutem Szkoły , WSO i innymi dokumentami szkolnymi.	Nauczyciele , wychowawcy
	Wdrażanie do zainteresowania uczniów przejawami funkcjonowania demokracji w Polsce i świecie współczesnym.	Nauczyciel historii , wychowawcy
	Doradztwo zawodowe: zapoznanie uczniów z informacjami o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi.	Wychowawcy, nauczyciel doradztwa

III. MAŁE I DUŻE SUKCESY

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
Motywacja do nauki i pracy	Zajęcia warsztatowe : <ul style="list-style-type: none"> – techniki uczenia się, – poznawanie własnych walorów, uzdolnień i wad, 	Wychowawcy
	Stosowanie różnorodnych metod pracy dostosowanych do możliwości psychofizycznych uczniów.	Nauczyciele , wychowawcy
	Nagradzanie za osiągnięcia i wkład pracy: <ul style="list-style-type: none"> – nagrody rzeczowe, dyplomy – listy pochwalne – wejście w skład poczty sztandarowego 	Dyrektor, Rada Rodziców Wychowawcy Wójt Gminy Brody

	Przekazywanie swojej wiedzy innym poprzez udział w konkursach, turniejach i olimpiadach	Nauczyciele przedmiotów
Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, pasji	Diagnozy pedagogiczne.	Wychowawcy
	Praca z uczniem uzdolnionym poprzez dobór odpowiednich metod i form rozwijających zainteresowania uczniów(indywidualne konsultacje z nauczycielami.	Nauczyciele
	Rozwijanie umiejętności i zainteresowań. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	Wszyscy nauczyciele
	Motywowanie do nauki (wyróżnienia, pochwała wychowawcy, pochwała dyrektora).	Dyrektor ,wychowawcy
Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności.	Nauczenie samodzielnego korzystania z biblioteki. Zajęcia w bibliotece szkolnej i publicznej.	Bibliotekarz, nauczyciele
	Nauka korzystania ze słowników, encyklopedii i pomocy szkolnych. Zajęcia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych.	Wszyscy nauczyciele
	Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu. Zajęcia w pracowni komputerowej(prace grupowe , prezentacje, referaty).	Nauczyciel informatyki , nauczyciele
Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce.	Wyrównywanie deficytów w nauce. Kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	Wychowawcy
	Organizowanie bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce. Otoczenie indywidualną opieką uczniów z problemami w nauce. Terapia logopedyczna, zajęcia wyrównawcze, rewalidacja indywidualna.	Nauczyciele , uczniowie

IV.UCZESTNIK KULTURY

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
Udział w małej kulturze	Przygotowywanie oprawy artystycznej akademii, imprez szkolnych i środowiskowych oraz uroczystości.	Wychowawcy, nauczyciele,
	Organizowanie życia kulturalnego na terenie szkoły (występy grup teatralnych, konkursy, biwaki, wystawy plastyczne, koncerty muzyczne itp.).	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
	Organizowanie lekcji biblioteczno – czytelniczych.	Dyrektor, bibliotekarz
	Organizowanie wystaw promujących efekty pracy artystycznych kół zainteresowań.	Nauczyciele
	Udział w konkursach plastycznych, recytatorskich, wokalnych oraz na szkolnych przedstawieniach i akademiach.	
Prezentacja osiągnięć poprzez „Galerię Prac Uczniowskich”.		
Udział w dużej kulturze	Organizowanie wyjazdów do: kina, teatru, muzeum – przynajmniej raz w roku.	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja

V.CZŁONEK SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
Kształtowanie zasad współżycia w grupie	Zajęcia warsztatowe i dydaktyczne kształtujące właściwy stosunek do: <ul style="list-style-type: none"> – niepełnosprawności, – ubóstwa, – wiary, – chorób, – koloru skóry – przekonań. 	Wychowawcy
	Zajęcia dydaktyczne i integracyjne – wypracowanie postaw dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, współpracy w grupie.	Nauczyciele, wychowawcy
	Egzekwowanie postępowania zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole.	Wychowawcy, nauczyciele
Znajomość i stosowanie zasad dobrego zachowania	Stosowanie w mowie codziennej poprawnego języka polskiego pozbawionego wulgaryzmów.	Wychowawcy, nauczyciele
	Zajęcia warsztatowe, poświęcone sposobom właściwego zachowania w różnych sytuacjach.	Wychowawcy, nauczyciele
	Egzekwowanie zasad stosownego zachowania podczas zajęć, imprez, uroczystości i wyjazdów	Wychowawcy, nauczyciele

Zapobieganie wykluczeniu z powodu ubóstwa.	Pogadanki o konfliktach, Dzień Tolerancji i Życzliwości, Dzień Pozytywnego Myślenia	Nauczyciele, wychowawcy
	Kształtowanie postaw sympatii i życzliwości, organizowanie pomocy koleżeńskiej, zajęcia na temat poszanowania wszelkiej „inności”.	Nauczyciele, wychowawcy
Przeciwdziałanie agresji	Cykl lekcji nt. kulturalnego zachowania, upowszechnianie postawy Fair – play w życiu codziennym, pogadanki na temat radzenia sobie z różnymi przejawami agresji.	Nauczyciele, wychowawcy
Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych	Kształtowanie umiejętności określania własnych potrzeb i respektowania potrzeb innych.	Nauczyciele, wychowawcy
	Kształtowanie poczucia tolerancji dla osób o innych poglądach, religii, niepełnosprawnych, innej rasy, biednych.	Nauczyciele, wychowawcy
	Zapoznanie z pojęciami: tolerancja, prawo, obowiązek, norma, godność, nietykalność .	Nauczyciele, wychowawcy

Gotowość do niesienia pomocy innym	Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących, domów dziecka , domów pomocy społecznej.	Nauczyciele, opiekun SU
---	---	-------------------------

VI. MAŁY EKOLOG

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
Kształtowanie postaw proekologicznych oraz wrażliwości na estetykę otoczenia	Wdrażanie do współodpowiedzialności za środowisko naturalne.	Wychowawcy, nauczyciele,
	Udział w konkursach i akademiach o tematyce ekologicznej i przyrodniczej.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
	Dbłość o czystość w szkole, wokół szkoły, domu oraz organizacja akcji ekologicznych.	Dyrektor, nauczyciel przyrody
	Kształtowanie wrażliwości na los istot żywych poprzez udział w akcjach niesienia pomocy zwierzętom, przygotowywanie apeli.	Nauczyciele, opiekun SU nauczyciel przyrody
Zagrożenia i ochrona środowiska	Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska.	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja
	Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska (pogadanki, gazetki).	
	Czynny udział w akcjach: -Sprzątanie Świata (IX), -Międzynarodowy Dzień Ziemi (IV),	

	-Dzień Ochrony Środowiska (VI).	
--	---------------------------------	--

VII. NASZ PATRON

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
Poznanie sylwetki Patrona Szkoły	Poznanie biografii Jana Pawła II i jego pracy.	Wszyscy nauczyciele, dyrektor
	Organizowanie święta szkoły w dniu rocznicy nadania szkole imienia Jana Pawła II.	Wszyscy nauczyciele, dyrektor
	Przygotowanie okolicznościowych akademii związanych z patronem.	Wszyscy nauczyciele, dyrektor
	Organizowanie konkursów o Patronie.	Wszyscy nauczyciele, dyrektor
	Zapoznanie z księgozbiorem bibliotecznym poświęconym Ojcu Świętemu.	
Wychowanie w oparciu o autorytet Jana Pawła II	Propagowanie myśli i nauczania Jana Pawła II; przygotowanie wychowanków do rozumienia myśli i idei głoszonych przez Jana Pawła II.	Wszyscy nauczyciele, dyrektor
	Godny wychowawca – Jan Paweł II jako wzór dla współczesnego , młodego człowieka (pogadanki, prezentacje, filmy , wycieczki).	
	Współpraca ze szkołami im. Jana Pawła II.	
	Rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy i dobra w świecie.	
	Kultywowanie Dnia Patrona jako okazji do lepszego poznania i zrozumienia	Wszyscy nauczyciele, dyrektor

	osobowości Jana Pawła II oraz integracji środowiska szkolnego i lokalnego wokół jego ponadczasowego nauczania.	
--	--	--

VIII. ZDROWY I BEZPIECZNY UCZEŃ

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.	Zapewnienie opieki służb medycznych nad rozwojem fizycznym dziecka (okresowe badania uczniów) .Pierwsza pomoc przedmedyczna – pokazy.	Dyrektor, pielęgniarki, lekarz
	Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych. Fluoryzacja zębów – właściwe szczotkowanie. Gazetki tematyczne, pogadanki, filmy edukacyjne.	Higienistka, nauczyciele
	Dostosowanie ławek i krzeseł do potrzeb uczniów. Diagnoza wychowawcy (pomiar uczniów).	Wychowawcy
	Promocja zdrowego stylu życia. Akcja „Szkłanka Mleka”, sporządzanie sałatek, surówek i ich konsumpcja. Wychowawcza rola sportu - udział w zawodach sportowych na różnych szczeblach. Udział w imprezach rekreacyjnych i turystycznych. Kształtowanie postawy asertywności w kontaktach z obcymi, w tym w sieci.	Wychowawcy, nauczyciel wf-u nauczyciele informatycy
	Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami(nikotyna , narkotyki, dopalacze i cyberprzemoc). Programy: antyalkoholowy, Stop cyberprzemocy oraz W trosce o młodzież- przeciwko narkotykom.	

Higiena osobista i higiena pracy umysłowej	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje.	Wychowawcy , nauczyciele
	Prawidłowy rozkład dnia i umiejętne spędzanie czasu wolnego	
	Pogadanki dotyczące higieny osobistej jako warunek dobrego samopoczucia. Uświadamianie uczniom potrzeby utrzymywania czystości, uczulanie na nawyki higieniczne.	

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji – propozycje	Realizatorzy
Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	Spotkania z Policją poświęcone szeroko pojętemu bezpieczeństwu na drogach oraz na terenie obiektu szkolnego, podczas wycieczek i imprez.	Dyrektor , nauczyciele
	Zagrożenia związane z uzależnieniami typu : używki , narkotyki , dopalacze ; pogadanki , prelekcje, spektakle profilaktyczne, filmy.	Dyrektor , nauczyciele
	Poznanie sposobów właściwego zachowania się w sytuacji zagrożeń- asertywność.	Dyrektor , nauczyciele
	Dostarczenie informacji na temat form pomocy i instytucji jej udzielających w sytuacjach kryzysowych. (gazetki, ogłoszenia, foldery).	Dyrektor , nauczyciele
	Upowszechnianie znajomości zasad ruchu drogowego: (pogadanki na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły i w szkole; zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego na lekcjach, w trakcie zajęć praktycznych w terenie oraz podczas konkursów); Egzamin na kartę rowerową	Nauczyciel techniki
Pedagogizacja rodziców	Umiejętności dzieci Uwrażliwienie rodziców na problemy dzieci, umiejętność odczytywania sygnałów świadczących o zetknięciu się z narkotykami , dopalaczami czy alkoholem. Emocje i ich kontrola w relacjach z rówieśnikami i otoczeniem. Kwestia zwolnienia z wf-u w związku z nowymi regulacjami dotyczącymi wymagań i sposobów oceniania uczniów o różnym stopniu sprawności.	Dyrektor , wychowawcy

	Współpraca w celu monitorowania dostępu dzieci do Internetu: negatywnych typu przemoc, sex, używki , pedofilia.	
--	---	--

FORMY MONITOROWANIA:

- analiza dokumentów (np. dzienniki zajęć, sprawozdania wychowawców)
- obserwacja
- wywiad z realizatorami, uczniami i rodzicami

EWALUACJA PROGRAMU:

Ewaluacja programu dokonywana będzie: **przed końcem pierwszego semestru i na koniec roku szkolnego.**

FORMY EWALUACJI:

- obserwacja zachowania uczniów, stopnia rozumienia i wdrażania norm (wychowawcy klas),
- ankiety dla uczniów i dla rodziców,
- wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców)
- rozmowy z uczniami oraz z rodzicami,
- frekwencja na zajęciach organizowanych przez szkołę (analiza dokumentów),
- obserwacja i ocena postępów w nauce .

Współpraca z rodzicami w procesie wychowania i działań profilaktycznych

1. Współdziałanie z Radą Rodziców oraz rodzicami we wszystkich podejmowanych przez szkołę działaniach dotyczących ich dzieci:
 - 1.1 udział rodziców w uroczystościach szkolnych: Święto Edukacji Narodowej, spotkanie wigilijne, rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;
 - 1.2 pomoc w organizacji wycieczek, dyskotek oraz imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych
 - 1.3 udział rodziców z zebraniach ogólnoszkolnych oraz klasowych, a także indywidualnych konsultacjach z wychowawcą i innymi nauczycielami.
2. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi:
 - Statut Szkoły,
 - Wewnętrzny System Oceniania,
 - Regulamin oceniania Zachowania,
 - Szkolny Program Wychowawczo- profilaktyczny.
3. Organizowanie pedagogizacji rodziców.
4. Utrzymywanie stałych kontaktów z rodzicami – w formie pisemnej (zeszyt korespondencji), ustnej lub telefonicznej; wzajemne pozyskiwanie informacji na temat dziecka.
5. Współpraca z Radą Rodziców:
 - współpraca w opracowaniu Programu Wychowawczego,
 - współdecydowanie o formach pomocy dzieciom
 - współudział w finansowaniu nagród i dodatkowych form aktywności uczniów.

