

§ 1.

Zasady oceniania zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia.

2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- 1) stopnie z przedmiotów nauczania;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły;

3. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania o i trybie uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
- c) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

4. Wychowawca oddziału ma obowiązek na bieżąco informować ucznia, jego rodziców o ocenach zachowania, wykorzystując w tym celu ustalone harmonogramem pracy szkoły zebrania z rodzicami, konsultacje dla rodziców oraz indywidualne kontakty.

5. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca oddziału według kryteriów w Statucie Szkoły, uwzględniając predyspozycje ucznia oraz jego dobro.

6. Najczęściej stosowanymi narzędziami pomiaru zachowania ucznia w klasach I -III są:

1) Obserwacja:

- a) wywiązywania się z obowiązków ucznia,
- b) postępowania zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałości o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałości o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f) zachowania się w szkole i poza nią,
- g) okazywania szacunku innym osobom,

2) Opinie nauczycieli, kolegów oraz innych pracowników szkoły;

3) Ankiety dotyczące aktywności pozaszkolnej, relacji koleżeńskich lub innych danych;

4) Karty samooceny;

5) Rozmowy z uczniem.

6. W klasach IV -VIII narzędziem stosowanym do oceny zachowania ucznia jest system oceny zachowania uczniów ujęty w § 7.

7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

9. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania, w klasach I - III ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia. W klasach IV-VIII oceny te są ustalane przez wychowawcę oddziału zgodnie z zasadami systemu oceny zachowania uczniów ujętego w § ?.

10. Na tydzień przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej wychowawca oddziału ma obowiązek poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej śródrocznej i

rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. W przypadku nieobecności ucznia w szkole jest on poinformowany o ocenie po powrocie na zajęcia. Rodzice informowani są w formie ustalonej przez wychowawcę.

11. O przewidywanej klasyfikacyjnej ocenie nagannej zachowania wychowawca oddziału jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

12. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem możliwości przeprowadzenia procedury odwoławczej, dotyczącej tylko oceny rocznej:

1) uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych;

2) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;

3) W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel przez niego wyznaczony – jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca oddziału,
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony,
- e) psycholog szkolny, jeżeli jest zatrudniony,
- f) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
- g) przedstawiciel Rady Rodziców.

4) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna;

5) Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona jest w drodze głosowania członków komisji zwykłą większością głosów w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;

6) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) imię i nazwisko ucznia,
- d) wynik głosowania,
- e) ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 2.

Wymagania na poszczególne oceny z zachowania.

1. **Ocenianie zachowania odbywa się dwa razy w ciągu roku szkolnego:**

- a) śródroczne ocenianie zachowania (po I półroczu);
- b) roczne ocenianie zachowania (na koniec roku szkolnego).

2. W klasach I – III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.

3. W klasach IV – VIII śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania **ustala się według następującej skali:**

zachowanie:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,

- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

4. Oceny zachowania dokonuje wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie. Może też uwzględnić samoocenę ucznia i/lub opinię klasy.

5. Uwagi nauczycieli będące podstawą dla ustalenia oceny z zachowania powinny być **na bieżąco** dokumentowane w zeszytach klasowych, w trakcie całego okresu poprzedzającego ustalenie oceny śródrocznej i rocznej.

6. Uczeń ma prawo znać odnotowaną w zeszycie klasowym treść uwagi.

7. Opinii nauczyciela, który nie udokumentował swoich spostrzeżeń nie bierze się pod uwagę.

8. Każdy nauczyciel uczący w klasie, **na miesiąc przed planowanym terminem klasyfikacji** wystawia **propozycję oceny z zachowania**, która jest brana pod uwagę przez wychowawcę przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej.

9. Nauczyciel uczący w danej klasie oceniając zachowanie uczniów, uwzględnia szczegółowe wymagania na poszczególne oceny zachowania zawarte w tabeli nr 1.

10. Nauczyciel wychowawca, ustalając ocenę śródroczną i roczną z zachowania ucznia, **oprócz kryteriów wymienionych w tabeli nr 1, bierze pod uwagę:**

- a) frekwencję ucznia,
- b) zachowanie na przerwach,
- c) reprezentowanie szkoły (udział ucznia w szkolnych i międzyszkolnych konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz zawodach,
- d) zaangażowanie w życie szkoły i klasy (np. aktywna praca w Samorządzie Uczniowskim, czynny udział w apelach, szkolnych uroczystościach i akcjach organizowanych przez szkołę, praca na rzecz klasy.

11. **Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:**

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

Tabela nr 1: Szczegółowe kryteria oceny zachowania.

KRYTERIA Oceny zachowania	ZACHOWANIE					
	wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;	Uczeń maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości, wykazuje się maksymalnym wkładem pracy, czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych szkolnych lub pozaszkolnych, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych albo w innych formach współzawodnictwa szkolnego bądź pozaszkolnego, pracuje nad doskonaleniem własnych umiejętności oraz zdolności, co przynosi sukcesy naukowe, sportowe, artystyczne,	Uczeń jest przygotowany do zajęć bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych chętnie bierze udział w uroczystościach szkolnych, klasowych oraz pracach na rzecz szkoły, środowiska; rzetelnie realizuje podjęte zobowiązania	Uczeń wykazuje się przeciętnym wkładem pracy, w stosunku do swoich możliwości osiąga przeciętne wyniki w nauce, wykazuje słabe zaangażowanie w doskonalenie swoich umiejętności, sporadycznie uczestniczy w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych, konsultacjach,	Uczeń często nie przygotowuje się do zajęć, nie bierze udziału w konkursach szkolnych, czasami bierze udział w uroczystościach szkolnych, klasowych oraz pracach na rzecz szkoły i środowiska	Uczeń osiąga niskie wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości, nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, konsultacjach, nie przygotowuje się do zajęć, nie bierze udziału w uroczystościach szkolnych, klasowych oraz pracach na rzecz szkoły i środowiska,	Uczeń lekceważy obowiązki szkolne i nie przygotowuje się do zajęć, nie bierze udziału w uroczystościach szkolnych, klasowych oraz pracach na rzecz szkoły i środowiska
	uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, usprawiedliwienia dostarcza w terminie,		uczeń ma nie więcej niż 5 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności i nie więcej niż 5 spóźnień w półroczu,	uczeń ma nie więcej niż 10 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności i nie więcej niż 10 spóźnień w półroczu, nie dostarcza w terminie usprawiedliwień,	uczeń często spóźnia się na zajęcia, ma powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu,	uczeń wagaruje, ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu,

KRYTERIA oceny zachowania	ZACHOWANIE					
	wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne
postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;	zawsze przestrzega regulaminu szkolnego dotyczącego powinności i obowiązków ucznia (zasady zachowania obowiązujące w szkole, noszenie obuwia zmiennego, strój galowy, zasady używania telefonów komórkowych, brak makijażu, odpowiedni strój codzienny); szanuje mienie społeczne i pracę innych,	sporadycznie nie przestrzega regulaminu szkolnego dotyczącego powinności i obowiązków ucznia (zasady zachowania obowiązujące w szkole, noszenie obuwia zmiennego, strój galowy, zasady używania telefonów komórkowych, brak makijażu, odpowiedni strój codzienny); szanuje mienie społeczne i pracę innych,		często nie przestrzega regulaminu szkolnego dotyczącego powinności i obowiązków ucznia, niechętnie pomaga kolegom,	bardzo często nie przestrzega regulaminu szkolnego dotyczącego powinności i obowiązków ucznia,	postępowanie ucznia jest sprzeczne z zasadą uczciwości, uczeń jest obojętny na zło, nie szanuje godności własnej i innych ludzi, nie wykazuje szacunku dla pracy i własności, unika pracy na rzecz zespołu, dopuścił się kradzieży, niszczenia mienia, wyłudzenia pieniędzy,
godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;	jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i umiejętność dyskusji, a jego postawa jest nacechowana życzliwością wobec otoczenia, dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i stosownie ubrany. Przyjmuje godną postawę podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych. Nie ma żadnych negatywnych uwag ustnych ani pisemnych,	jest kulturalny, prawdomówny, sporadycznie popada w konflikty, stosuje zwroty grzecznościowe		nie zawsze jest kulturalny i prawdomówny, popada w konflikty, nie zawsze stosuje zwroty grzecznościowe,	często zachowuje się niekulturalnie, kłamie, często popada w konflikty, nie zawsze stosuje zwroty grzecznościowe,	zachowuje się niekulturalnie, kłamie, bardzo często popada w konflikty, jest agresywny w stosunku do innych, nie stosuje zwrotów grzecznościowych,,

KRYTERIA oceny zachowania	ZACHOWANIE					
	wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne
dbałość o piękno mowy ojczystej;	wzorowo dba o piękno mowy ojczystej wyróżnia się kulturą słowa	dba o piękno mowy ojczystej, wyróżnia się kulturą słowa	nie zawsze dba o piękno mowy ojczystej i kulturę swoich wypowiedzi	nie zawsze prezentuje kulturę słowa, jego wypowiedzi bywają niekulturalne,	często wyraża się wulgarnie	często używa wulgarnego, obraźliwego słownictwa
dbałość o honor i tradycje szkoły	wzorowo dba o honor i tradycje szkoły,	dba o honor i tradycje szkoły,		czasami nie dba o honor i tradycje szkoły,	bardzo często nie dba o honor i tradycje szkoły	nie dba o honor i tradycje szkoły,
dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia, np. nie przyjmuje biernej postawy, będąc świadkiem bójki, poniżania- zwraca uwagę, informuje pracownika szkoły zajęcia,	dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, reaguje na niewłaściwe zachowanie innych i przejawy zagrożenia,	zdarzyło się, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, zlekceważył zagrożenie, ale zareagował na zwróconą uwagę i podobne zachowania nie powtórzyły się,	często nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, często nie reaguje na niewłaściwe zachowanie innych i przejawy zagrożenia,	bardzo często nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, bardzo często nie reaguje na niewłaściwe zachowanie innych i przejawy zagrożenia,	zachowanie ucznia stwarza zagrożenie, które on lekceważy, nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag, nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i/lub rówieśników
okazywanie szacunku innym osobom;	jest zawsze taktowny, kulturalny, stosuje zwroty grzecznościowe w stosunku do uczniów i pracowników szkoły,	jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę bycia, słowa i dyskusji w stosunku do uczniów i pracowników szkoły	prezentuje kulturę bycia, słowa i dyskusji w stosunku do uczniów i pracowników szkoły	czasami nie prezentuje wysokiej kultury bycia, słowa i dyskusji w stosunku do uczniów lub pracowników	często zachowuje się niekulturalnie w stosunku do uczniów i pracowników szkoły	bardzo często zachowuje się niekulturalnie w stosunku do uczniów i pracowników szkoły

12. Ocenę naganną na wniosek rady pedagogicznej otrzymuje uczeń, który: wszedł w konflikt z prawem, popełnił wykroczenie o dużej szkodliwości społecznej, np. kradzież, akt wandalizmu, agresja, chuligaństwo, rozprowadzanie narkotyków, rażąco ordynarne zachowanie, naruszenie czyjeś godności osobistej.

13. Nauczyciel wychowawca ustalając ocenę z zachowania powinien na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) krótko ją uzasadnić.

14. Jeżeli uczeń rażąco naruszy postanowienia statutu szkoły i regulaminów szkolnych po ustaleniu przewidywanej oceny rocznej z zachowania, wychowawca klasy niezwłocznie zawiadamia rodziców (prawnych opiekunów) o zaistniałym fakcie i zamiarze obniżenia oceny z zachowania, a jeśli to jest niemożliwe nie później niż do 3 dni po zaistnieniu w/w faktu.

15. Jeśli uczniowi co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły.

§ 3.

Regulamin stroju i wyglądu ucznia

1. Ubiór ucznia ma charakter galowy lub codzienny.

1) Strój galowy obowiązuje:

- podczas uroczystości szkolnych, rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, konkursów, sprawdzianu w klasach trzecich i szóstych, świąt państwowych.
- gdy uczeń reprezentuje szkołę na zewnątrz - o ile organizator nie ustali inaczej.
- w/g. zarządzeń Dyrektora Szkoły.

2) Strój codzienny obowiązuje:

- we wszystkie pozostałe dni roku szkolnego z wyjątkiem wycieczek, rajdów, zawodów sportowych i dyskotek.

2. Strój galowy:

- dla chłopców stanowi: biała koszula z kołnierzykiem, długim lub krótkim rękawem oraz długie eleganckie spodnie garniturowe lub garnitur w ciemnym kolorze (czarny, granatowy, grafitowy, szary),
- dla dziewcząt stanowi: biała bluzka bez głębokich dekoltołów z długim lub krótkim

rękawem oraz ciemna, elegancka spódnica lub sukienka do kolan (ew. kilka centymetrów nad), lub spodnie o klasycznej linii w kolorach stonowanych (granatowy, czarny, grafitowy, szary).

3. Strój codzienny ucznia na terenie szkoły powinien być skromny, schludny i kompletny, a wygląd zadbane i czysty. W doborze stroju, fryzury, biżuterii należy zachować umiar pamiętając, że szkoła jest miejscem nauki i pracy.

4. Zabrania się noszenia bluzek (koszulek, sweterków), spodni, spódnic odsłaniających te części ciała, które zwyczajowo powinny być zasłonięte. Koszulki, bluzki powinny posiadać rękawki.

5. W okresie letnim dopuszcza się noszenie krótkich spodenek o długości sięgającej kolan, na terenie szkoły nie nosimy szortów.

6. Zabrania się noszenia odzieży oraz akcesoriów z obraźliwymi hasłami, napisami, emblematami propagującymi środki odurzające, przemoc, nietolerancję lub powszechnie potępiane ideologie.

7. Elementy stroju (biżuteria, obuwie) nie mogą zagrażać bezpieczeństwu i zdrowiu uczniów.

8. W budynku szkoły zabrania się noszenia jakichkolwiek nakryć głowy.

9. Na lekcjach wychowania fizycznego, konkursach i zawodach sportowych obowiązuje strój odrębny, ustalony przez nauczycieli przedmiotu. Ze względu na bezpieczeństwo zabrania się noszenia biżuterii podczas tych lekcji. Strój sportowy obowiązujący podczas lekcji wychowania fizycznego należy zakładać bezpośrednio przed lekcją wf-u i po zakończeniu lekcji zmienić.

10. Odzież zewnętrzną (kurtki, płaszcze, nakrycia głowy) uczniowie zostawiają w szatni.

11. Wygląd ucznia:

a) włosy: fryzury uczniów (dziewcząt i chłopców) muszą odpowiadać zasadom higieny - czyste, uczesane, **nie farbowane**, bez ekstrawagancji, nie mogą przeszkadzać w pracy podczas lekcji i przerw.

b) ozdoby: w szkole uczniowie nie noszą biżuterii (dopuszczalny jest łańcuszek a w przypadku dziewcząt małe kolczyki w uszach),

c) uczniowie nie malują paznokci i nie stosują makijażu.

12. Obuwie

a) uczniowie codziennie zmieniają obuwie w holu głównym szkoły (przed zajęciami i po ich zakończeniu),

b) obowiązuje obuwie sportowe typu halówki, trampki, tenisówki itp. (nie zagrażające bezpieczeństwu uczniów),

c) obowiązkiem ucznia jest dopilnować, aby obuwie miało zawiązane sznurowadła (w przypadku, gdy nie jest na rzepy, gumki lub wsuwane).

13. Nauczyciel ma prawo nakazać uczniowi/uczennicy usunięcie makijażu, zmianę obuwia, zmycie lakieru z paznokci.

§ 4.

Zasady oceniania stroju i wyglądu ucznia

1. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego ma obowiązek zapoznać uczniów z obowiązującym regulaminem stroju i wyglądu uczniowskiego.

2. W razie niestosowania się ucznia do regulaminu wychowawca informuje rodzica/prawnego opiekuna o niewłaściwym ubiorze i wraz z rodzicem ustala termin, w jakim uczeń musi dostosować swój wygląd do wymogów regulaminu.

3. Do kontroli przestrzegania przez uczniów regulaminu stroju i wyglądu uczniowskiego zobowiązani są wszyscy nauczyciele.

4. W przypadku niestosownego i niezgodnego z regulaminem wyglądu ucznia, każdy nauczyciel ma obowiązek zapisać stosowną uwagę w e-dzienniku (*uwagę o niestosowaniu się do regulaminu przez ucznia wpisuje się w danym dniu tylko raz*).

5. W chwili trzykrotnego naruszenia zasad regulaminu ubioru przez ucznia (notatki w zeszyte klasowym), wychowawca obniża ocenę zachowania o jeden stopień.

§ 5.

Zasady korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń połączonych z Internetem

1. Uczniowie posiadający telefony komórkowe zobowiązani są do ich wyłączenia przed wejściem do szkoły, włączyć je mogą po wyjściu ze szkoły.
2. W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami czy omówienia ważnej sprawy uczeń ma obowiązek zwrócić się do nauczyciela z prośbą o pozwolenie na włączenie telefonu lub może skorzystać z telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie szkoły.
3. Telefon jest własnością ucznia, lecz w przypadku łamania przez niego regulaminu, zostanie mu odebrany. Jednorazowe złamanie regulaminu skutkuje odebraniem telefonu do końca dnia szkolnego; odzyskać go może uczeń po zakończeniu zajęć szkolnych. Jeżeli łamanie regulaminu powtórzy się, telefon zabrany uczniowi mogą odebrać jedynie rodzice lub opiekunowie ucznia z sekretariatu szkoły.
4. Osoba, która będzie używała telefonu do wykonywania zdjęć czy nagrywania rozmów bez zgody osób nagrywanych czy fotografowanych, otrzyma zakaz przynoszenia do szkoły telefonu komórkowego.
5. Pracownik szkoły odbierający uczniowi telefon, ma obowiązek przy właścicielu wyłączyć go.
6. Uczniowie na terenie szkoły korzystają z komputerów, tabletów, smartfonów i innych urządzeń połączonych z Internetem, tylko za zgodą nauczyciela i wyłącznie w celach edukacyjnych.