

**PROGRAM PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZO
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W LUBIENI
rok szkolny 2025/2026**

1. Podstawa prawna:

- Ustawa z 26 stycznia 1989r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2025 r. poz. 620, 1019, 1160, 1188, 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Szkoły.

2. Wstęp:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym, a także o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Treści i działania o charakterze wychowawczym są formułowane z uwzględnieniem definicji wychowania określonej w ustawie „Prawo oświatowe”, według której jest ono wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmocnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Przy czym przyjmuje się, że profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych w szkole realizowane są również działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został zatwierdzony po konsultacjach z rodzicami, członkami Samorządu Uczniowskiego, Rady Pedagogicznej oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym.

Podstawą do jego utworzenia była diagnoza potrzeb uczniów, której dokonano na podstawie przeprowadzonych rozmów wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców, jak również wieloletnich obserwacji. Program Wychowawczo-Profilaktyczny uwzględnia także kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

3. Założenia organizacyjne:

- Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizują nauczyciele.
- Program obejmuje wszystkich uczniów, poprzez spójne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne w trakcie organizowanej aktywności uczniów.
- Na podstawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dla każdej klasy tworzy się plan działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowany do potrzeb, możliwości i sytuacji wychowawczej klasy.
- Zakłada się współpracę z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły.
- Program jest dokumentem otwartym.

4. Misja szkoły:

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów na miarę XXI wieku, radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz umiejących się odnaleźć w otaczającej rzeczywistości. Szkoła realizuje zadania w zakresie nauczania, kształcenia, umiejętności i wychowania oraz podejmuje działania opiekuńcze i profilaktyczne, odpowiednio do istniejących potrzeb, mające na

celu wszechstronny rozwój osobowości ucznia i przygotowanie go do życia w nowoczesnym i demokratycznym społeczeństwie.

Chcemy wspierać rodzinę w wychowaniu dziecka opierając się na podstawowych wartościach etycznych –moralnych: MIŁOŚĆ, MĄDROŚĆ, WOLNOŚĆ, UCZCIWOŚĆ.

5. Wizja rozwoju szkoły:

*„ W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, ażeby bardziej był, nie tylko więcej miał,
Aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
Umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
To znaczy, ażeby również umiał bardziej
Być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.”*

Święty Jan Paweł II

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój. Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoim miejscem zamieszkania, regionem, ze swoją Ojczyzną, człowieka prawego i tolerancyjnego, wolnego od nałogów. Przygotowanie młodego człowieka do życia w rodzinie, społeczeństwie i państwie.

6. Wizerunek absolwenta szkoły

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno – Przedszkolnym Lubieni:

- Zna historię swojej szkoły.
- Dobrze zna biografię i dokonania patrona.
- Jest przygotowany do życia w rodzinie i ceni ją jako najwyższą wartość w swoim życiu.
- Posiada odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w szkole ponadpodstawowej.
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i posługuje się komputerem.
- Posiada umiejętność dokonywania właściwych wyborów jako konsekwencję odpowiedzialności za siebie i innych.
- Rozróżnia i pielęgnuje uczucia koleżeństwa, przyjaźni i miłości.
- Ma poczucie odpowiedzialności za szkołę i mienie społeczne.
- Prezentuje postawę otwartości, ciekawości, poznania polskiego i europejskiego dziedzictwa kulturowego.
- Dbą o przestrzeganie zasad higieny oraz o zdrowie, bezpieczeństwo własne i innych, dostrzega ważną rolę człowieka w kształtowaniu środowiska naturalnego.
- Kieruje się w życiu wartościami będącymi podstawą wychowania w naszej szkole: prawdą, dobrem, kulturą, tolerancją i patriotyzmem.
- Umie prezentować swoje zdolności i osiągnięcia.
- Dostrzega zagrożenia i wie jak ich uniknąć (alkohol, narkotyki, nikotyna, dopalacze, cyberprzemoc).
- Jest tolerancyjny, szanuje poglądy i odmienną sytuację rówieśników.

7. Zasady współpracy wychowawczo-profilaktycznej z rodzicami

1. Współdziałanie z Radą Rodziców oraz rodzicami we wszystkich podejmowanych przez szkołę działaniach dotyczących ich dzieci:

1.1 udział rodziców w uroczystościach szkolnych;

1.2 pomoc w organizacji wycieczek, dyskotek oraz imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych

1.3 udział rodziców z zebraniach ogólnoszkolnych oraz klasowych, a także indywidualnych konsultacjach z wychowawcą i innymi nauczycielami.

2. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi:

- Statut Szkoły,
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania,

- Regulamin Oceniania Zachowania,
3. Organizowanie szkoleń rodziców.
4. Utrzymywanie stałych kontaktów z rodzicami – w formie pisemnej (zeszyt korespondencji), ustnej, telefonicznej lub mailowej; wzajemne pozyskiwanie informacji na temat dziecka.
5. Współpraca z Radą Rodziców:
- współpraca w opracowaniu i uchwaleniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
 - współdecydowanie o formach pomocy dzieciom
 - współudział w finansowaniu nagród i dodatkowych form aktywności uczniów.

8. Zasady współpracy wychowawczo-profilaktycznej ze środowiskiem lokalnym

Pomoc w oddziaływaniach wychowawczych i profilaktycznych płynie ze strony następujących instytucji:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Starachowicach;
- Wydział Rodzinny Sądu Rejonowego w Starachowicach;
- Policja,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Brodach;
- Gminna Biblioteka Publiczna;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Starachowicach;
- Centrum Usług Wspólnych – w Urzędzie Gminy Brody;
- Centrum Kultury i Aktywności Lokalnej w Brodach;
- Stowarzyszenie Profilaktyczno – społeczne „Rodzina” w Brodach;
- Stowarzyszenie Profilaktyczno – Społeczne „Azyl” w Brodach;
- Nadleśnictwo Starachowice - Lasy Państwowe.

Inne instytucje współpracujące ze szkołą przy realizacji programu (poradnie specjalistyczne, stowarzyszenia i instytucje wspierające działania prozdrowotne i ekologiczne).

9. Główne cele profilaktyki i wychowania

Kształcenie ogólne w szkole podstawowej ma na celu:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia;
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- wspieranie rozwoju intelektualnego np. poprzez rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość; rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- zachęcanie do aktywnego i zdrowego stylu życia;
- wdrażanie treści kształcenia z zakresu bezpieczeństwa państwa, organizacji działań ratowniczych, edukacji zdrowotnej i pierwszej pomocy;
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość; ukierunkowanie ucznia ku wartościom;
- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.

10. Formy oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych

1. Stwarzanie warunków do aktywności własnej uczniów:

- popularyzacja praw dziecka,
- pomoc koleżeńska w nauce,
- organizacja różnorodnych form spędzania wolnego czasu,

- gry i zabawy sportowe,
- spotkania z muzyką, literaturą i filmem,
- prezentowanie twórczości plastycznej, technicznej i artystycznej uczniów,
- wycieczki tematyczne i turystyczno-krajoznawcze,
- działalność informacyjna -gazetki szkolne,
- dobór zajęć pozalekcyjnych zgodny z potrzebami uczniów,
- organizacja imprez klasowych.

2. Integracja szkoły z lokalnym środowiskiem:

- promocja szkoły w środowisku,
- organizowanie imprez środowiskowych,
- udostępnienie pomieszczeń szkolnych i sali gimnastycznej różnym organizacjom,
- spotkania z ciekawymi ludźmi reprezentującymi środowisko lokalne,
- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.

11. Procedury realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych

- Formułowanie planów pracy wychowawczej uwzględniających zdiagnozowane potrzeby uczniów, rodziców, środowiska.
- Realizacja zaplanowanych działań.
- Ocena realizacji zaplanowanych działań wychowawczych: wnioski i opinie

12. Oczekiwane efekty

Realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w środowisku szkolnym przyczyni się do podniesienia jakości pracy szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych. Wzrośnie poziom poczucia bezpieczeństwa w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, a zmniejszy się ilość zachowań ryzykownych, niebezpiecznych, zagrażających życiu i zdrowiu fizycznemu i psychicznemu. Uczniowie nabędą umiejętności prospołeczne, które przyczynią się do ukształtowania prawidłowych postaw patriotycznych i obywatelskich oraz właściwych postaw i postępowania wobec innych ludzi, zrozumienia, szacunku, empatii i tolerancji oraz umiejętności komunikacji interpersonalnej. Podniesienie efektywności oddziaływań w zakresie nauczania, rozbudzanie zainteresowań i pasji, przyczyni się do wzrostu poziomu wiedzy, osiągnięć i sukcesów szkolnych uczniów. Aktywne włączenie się uczniów w życie szkoły i klasy spowoduje wzrost poczucia odpowiedzialności oraz przynależności do grupy klasowej i zbiorowości szkolnej. Nastąpi wzmocnienie współpracy, zaufania i pozytywnej komunikacji na linii szkoła- rodzice- uczeń. Szkoła stanie się miejscem współdziałania, bezpiecznym i przyjaznym dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły, po przeprowadzonej wcześniej diagnozie i dokładnej analizie sprawozdań wychowawców, będą corocznie modyfikowane w ramach potrzeb.

13. Zadania szczegółowe, sposoby realizacji:

L.p.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
1.	Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwienie uczniów klas I-III na zasady udzielania pierwszej pomocy (znajomość numeru alarmowego, podstawowe zasady pomocy poszkodowanym); - tematyka prozdrowotna na zajęciach z wychowawcą i lekcjach biologii; - aktywne i systematyczne uczestnictwo uczniów w zajęciach wychowania fizycznego; - dodatkowe zajęcia sportowe (SKS); - programy profilaktyczne pod patronem sanepidu „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”; - organizacja rajdów pieszych i wycieczek rowerowych; - pokazy pierwszej pomocy przedmedycznej (lekcje EDB, harcerze); - profilaktyka (alkohol, narkotyki, dopalacze, inne substancje psychoaktywne); - realizacja zajęć świetlicowych na świeżym powietrzu; - spędzanie przerw śródlekcyjnych na sali gimnastycznej lub na dworze; - realizacja programu „Mały Mistrz”. - „Sport to zdrowie nasz przedszkolak Ci to powie” – dobra praktyka; - zajęcia rytmiczne dla kl. „0” i przedszkola; - warsztaty kulinarne dla kl. I- III dotyczące zdrowego żywienia; - zajęcia rozwijające w kl. II-III, kształtujące sprawność fizyczną; - spotkanie z pielęgniarką; - organizacja „Europejskiego Tygodnia Sportu”; - zajęcia z sensoplastyki w przedszkolu; - organizacja „Olimpiady przedszkolaka”; - indywidualne biegi przełajowe oraz gra terenowa dla klas IV-VIII – organizowane przez CKiR w Brodach. 	wychowawcy nauczyciele nauczyciel w-f
2.	Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z wojskiem; - działalność zuchów i harcerzy; - organizacja uroczystości szkolnych o charakterze patriotycznym; - udział dzieci i młodzieży szkolnej w uroczystościach gminnych; - kształtowanie postaw społecznych na lekcjach historii oraz wiedzy o społeczeństwie; - edukacja dla bezpieczeństwa na zajęciach EDB; - nauka poloneza, - „Narodowe Czytanie”; - organizacja „Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych”; 	wychowawcy nauczyciele psycholog szkolny pedagog

		-„Złaz Śladami Powstańców Styczniowych” w Lipiu.	
3.	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza potrzeb uczniów; - indywidualne podejście do ucznia zdolnego i ucznia z deficytami; - analiza dokumentacji ppp i opracowanie wymaganych dostosowań; - zajęcia pozalekcyjne (dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne); - zajęcia ze specjalistami; - współpraca ze schroniskiem dla zwierząt; - współpraca wychowawców z psychologiem i pedagogiem szkolnym; - realizowanie programów profilaktycznych oraz lekcji profilaktycznych dotyczących zdrowia psychicznego (program „Unplugged”, „Moc relacji –siła bez przemocy”); - „Kocham, dbam, nie krzywdzę” – dobra praktyka (przedszkole); - organizowanie szkoleń dla rodziców; - akcje charytatywne, - „Spójrz inaczej” – ogólnopolski program profilaktyczny. 	<p>dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele psycholog szkolny pedagog</p>
4.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej; - wykorzystywanie przez nauczycieli multimedialnej obudowy lekcji; - bezpieczeństwo w sieci – Dzień Bezpiecznego Internetu; - pogadanki o hejcie i cyberprzemocy; 	<p>dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele psycholog szkolny pedagog</p>
5.	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	<ul style="list-style-type: none"> - kontynuacja imprez o charakterze matematycznym (Dzień Tabliczki Mnożenia, Urodziny liczby π); - Szkolny Konkurs Matematyczny; - przygotowanie uczniów do konkursów kuratorskich; - wykorzystywanie technologii AI, - „Zeszyt online” – ogólnopolski program dla klasy V; - „Dzień Nauki Polskiej”. 	<p>Wychowawcy nauczyciele matematyki</p>
6.	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.	<ul style="list-style-type: none"> - elementy doradztwa zawodowego na zajęciach z każdego przedmiotu (D.Z. – odnotowanie w dzienniku); - szkolny program doradztwa zawodowego; - oferta szkół średnich skierowana do klasy VIII; - spotkanie z absolwentem /„ciekawymi ludźmi”; - wycieczki do zakładów pracy oraz instytucji (np. Sejm, Telewizja Polska). 	<p>wychowawcy nauczyciele doradca zawodowy</p>

